

بارم‌بندی

دروس دوره دوم
متوسطه نظری

پایه یازدهم

سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶



بارمبندی درس زیست‌شناسی ۲ پایه یازدهم دوره دوم متوسطه - کد
سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

ارزشیابی از دانش آموزان در مورد این درس به دو صورت مستمر و نهایی انجام می‌شود. ارزش‌یابی مستمر: معلم آن را براساس فعالیت‌های گروهی یا انفرادی دانش‌آموزان در کلاس یا خارج از کلاس و در طول سال تحصیلی انجام می‌دهد. این ارزش‌یابی براساس مشاهدات معلم و تعامل بین معلم و دانش‌آموز در هنگام انجام هر فعالیت یا براساس پرسش‌های کتبی و شفاهی انجام می‌شود. نمره این ارزش‌یابی برای هر نوبت (نوبت اول سال و نوبت دوم سال) ۲۰ نمره است.

ارزشیابی پایانی: در سه نوبت به صورت آزمون کتبی انجام می‌شود. در نوبت اول ۲۰ نمره آن از قسمت اول کتاب (تا صفحه ۱۷۹) طراحی شود. در نوبت دوم ۵ نمره از قسمت اول کتاب و ۱۵ نمره از قسمت دوم کتاب و در آزمون شهریورماه ۲۰ نمره از تمام کتاب مطابق با جداول زیر طراحی گردد:

نوبت دوم	نوبت اول	فصل
۱	۴	۱- تنظیم عصبی
۱	۴	۲- حواس
۱	۳.۵	۳- دستگاه حرکتی
۱	۲.۵	۴- تنظیم هورمونی
۱	۴	۵- ایمنی
	۲	فعالیت‌ها
۳		۶- تقسیم سلولی
۴		۷- تولید مثل در انسان
۳		۸- تولید مثل در نهاندانگان
۳		۹- پاسخ‌های گیاهی
۲		فعالیت‌ها
۲۰	۲۰	جمع

ادامه بارم‌بندی زیست شناسی ۲

شهریورماه	
شماره و نام فصل	(۲۰ نمره از کل کتاب)
۱- تنظیم عصبی	۲
۲- حواس	۲
۳- دستگاه حرکتی	۲
۴- تنظیم هورمونی	۱/۵
۵- ایمنی	۲
۶- تقسیم سلولی	۲
۷- تولید مثل در انسان	۲/۵
۸- تولید مثل در نهاندانگان	۲
۹- پاسخ های گیاهی	۲
فعالیت‌ها	۲
جمع	۲۰

در کلیه امتحانات ، نمرات هر فصل می‌تواند نیم نمره نسبت به بارم فوق تغییر کند.

بارمبندی درس انسان و محیط زیست پایه یازدهم دوره دوم متوسطه - کد ۱۱۱۲۶۸
سال تحصیلی ۹۷ - ۱۳۹۶

شماره درس	نوبت اول دی ماه	نمره	پایانی نوبت دوم خرداد - شهریور	نمره
۱	۵	۲۰	۱/۲۵	۵
۲	۵		۱/۲۵	
۳	۵		۱/۲۵	
۴	۵		۱/۲۵	
۵			۵	
۶			۵	
۷			۵	
		جمع		۲۰

بارم‌بندی درس آزمایشگاه علوم ۲ پایه یازدهم دوره دوم متوسطه - کد ۱۱۱۲۱۷
سال تحصیلی ۹۷ - ۱۳۹۶

شهریور	پایانی نوبت دوم	پایانی نوبت اول	فصل
تئوری: ۲	تئوری: ۲	تئوری: ۲	اول (کلیات)
عملکردی: ۴	عملکردی: ۴	عملکردی: ۴	دوم (آزمایش‌های مربی)
عملکردی: ۶	عملکردی: ۶	عملکردی: ۶	سوم (آزمایش‌های دستورالعملی)
عملکردی: ۶	عملکردی: ۶	عملکردی: ۶	چهارم (آزمایش‌های کاوشگری)
۲	۲	۲	پروژه
۲۰	۲۰	۲۰	جمع

شایسته است:

برای ارزشیابی مستمر، یک فهرست واری (چک‌لیست) برای هر فعالیت یا هر دسته از فعالیت‌های شبیه به هم، تهیه و ارزشیابی هر دانش‌آموز بر اساس آن، انجام شود. نمون‌برگ این فهرست در کتاب راهنمای معلم آورده شده است.